ID abstract : **130**

Lo storytelling come strumento di public engagement: scienziate visionarie tra ambiente, clima e gender gap nelle STEM

Contenuto

Il public engagement rappresenta una delle sfide più urgenti per la cultura scientifica contemporanea, in particolare per le giovani generazioni. Questo contributo presenta un approccio didattico basato sullo storytelling nelle scuole, focalizzato su tematiche ambientali e climatiche. Il punto di partenza sono biografie di scienziate spesso dimenticate, le cui scoperte hanno avuto successo non solo grazie alla scienza, ma anche grazie al coinvolgimento della cittadinanza.
Un caso emblematico è quello di Beverly Paigen, biologa che negli anni Settanta, lavorando a stretto contatto con le comunità locali, documentò gli effetti delle contaminazioni causate da rifiuti chimici interrati sulla salute degli abitanti di Love Canal, quartiere di Niagara Falls. Fu proprio la sinergia tra scienza e public engagement della cittadinanza a determinare una delle prime evacuazioni di massa per ragioni ambientali negli Stati Uniti e la nascita della legislazione ambientale.
Raccontare questa vicenda in classe produce sia l'acquisizione di contenuti scientifici in modo contestualizzato, sia l'attivazione di un processo di identificazione che, attraverso le emozioni, trasforma la classe in uno spazio generativo di nuovo public engagement. Creando un ponte tra logos e pathos, lo storytelling affiancato ad attività pratiche, infonde la speranza che esistano soluzioni ai problemi ambientali e climatici e forma una cittadinanza più empatica e partecipe.
Il contributo presenta alcune esperienze realizzate in scuole di Lecce e Brindisi, a dimostrazione della praticabilità di questo approccio e del suo potenziale anche nell'ottica di ridurre il gender gap nelle STEM.

Per approfondire

- Mangia C., Presto S. Scienziate visionarie. 10 storie di impegno per l'ambiente e la salute, Edizioni Dedalo 2024
- Presto, S.; Mangia, C. Storytelling and Hands-On Science to Engage Children in Climate and Gender-Aware Education. Sustainability 2026, 18, 1332. https://doi.org/10.3390/su18031332

Destinatari principali

Scuola secondaria II grado

Parole Chiave

storytelling, public engagement, biografie, gender gap, Beverly Paigen

autore: PRESTO, Sabrina (ICMATE-CNR)

Coautore: Dr. MANGIA, Cristina (ISAC CNR)

Relatore: PRESTO, Sabrina (ICMATE-CNR)

Classificazione della track: SCR - Strumenti, contenuti e risorse per la scuola

Tipo contributo: Talk

Submitted by **PRESTO, Sabrina** <sabrina.presto@cnr.it> on **venerdì 10 aprile 2026**